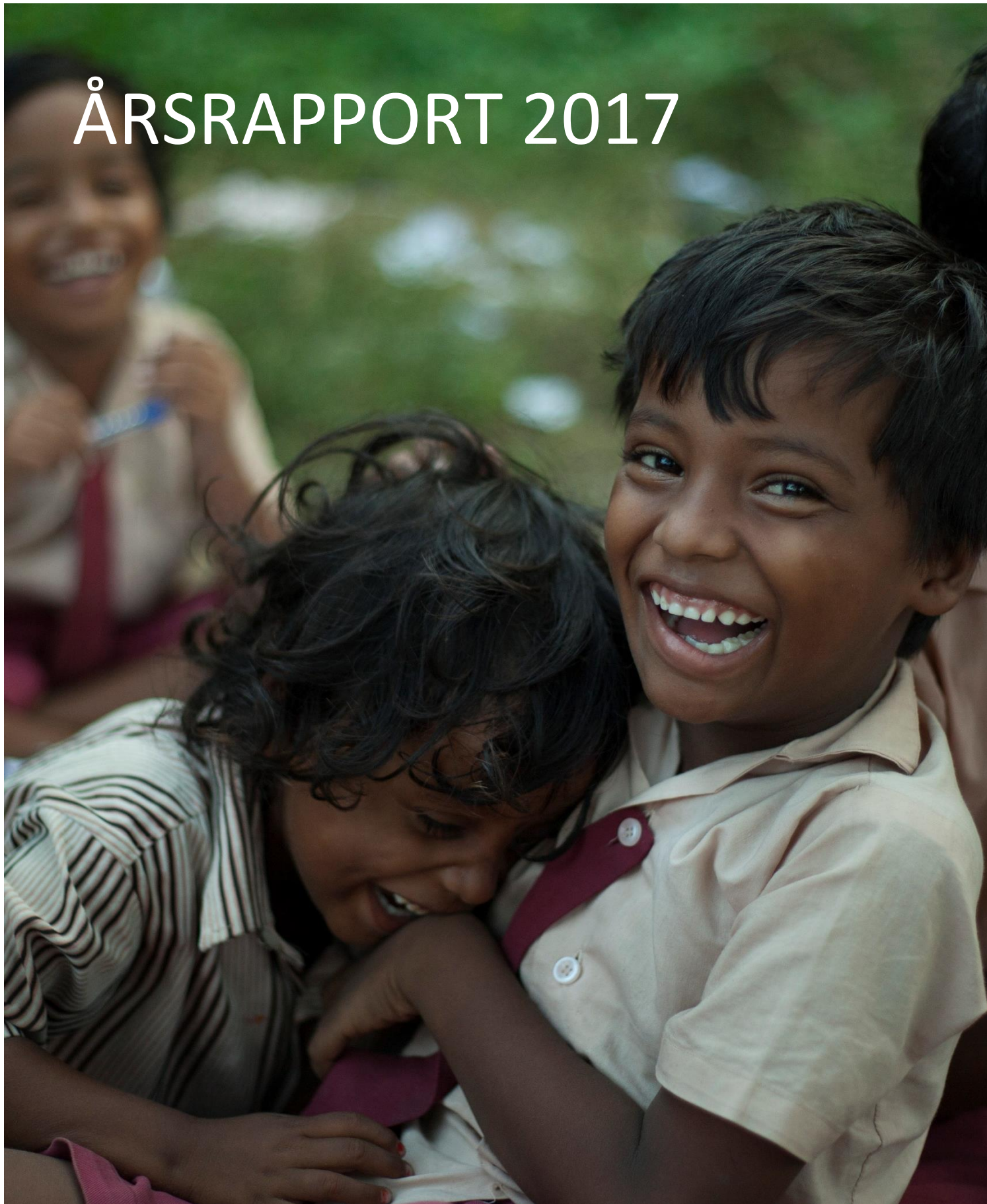


ÅRSRAPPORT 2017



TAK FOR STØTTEN I 2017!

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at sige tusind tak til alle jer, der har støttet uddannelse og sundhed i 2017. I har gjort det muligt at skabe vedvarende forandringer for børn og unge i Indien.

Vores nye programstrategi fokuserer i perioden 2017-2022 vores indsats på **uddannelse, sundhed og fødevarer sikkerhed**. Vi tror på, at hvis man som barn har adgang til disse basale behov, kan man opbygge et grundlag for at kræve sine rettigheder og udvikle sig som menneske.

I denne årsrapport kan du læse mere om, hvordan Aktion Børnehjælp i samarbejde med vores partnere har skabt aktiviteter, projekter – og ikke mindst forandring – for børn og unge i Indien i 2017.

God læselyst!

Hjertelige hilsener
Rune-Christoffer
Dragsdahl
Bestyrelsesformand



HVEM HAR GAVN AF VORES PROJEKTER?

I 2017 var **9.762 børn og unge** involverede i vores projekter i de indiske delstater Orissa, Andhra Pradesh og Tamil Nadu. Af disse var **2.754 børn og unge** dagligt engagerede i skoler, børnerettighedsclubber og andre aktiviteter. Vi engagerede også **19.012 voksne** i at kæmpe for børns rettigheder, uddannelse og sundhed. I alt var **28.774 personer** involverede i vores projekter i 2017.



Aktion Børnehjælp

Vermundsgade 38A
2100 København Ø

35 85 03 15

kontakt@aktionb.dk

www.aktionboernehjaelp.dk

Note: Antal personer i denne rapport er ikke reviderede tal, og mindre variationer kan forekomme.

Redaktion: Therese Boje Mortensen og Bodil Trier

Forsidefoto: Janek Gonsalkorale

PROGRAMSTRATEGI 2017-2022

I 2017 begyndte implementeringen af Aktion Børnehjælps første programstrategi. Programstrategien skal hjælpe os med at fokusere arbejdet endnu mere, skabe en bedre sammenhæng og styrke de lokale organisationer. Vi ønsker at gøre en større forskel for børn og unge i Indien.

Strategiens idégrundlag bygger på de Forenede Nationers (FN's) Børnekonvention og spiller sammen med FN's sytten Verdensmål. Vores centrale fokuspunkter er at støtte vores samarbejdspartnere i deres arbejde, så voksne og børn i lokalsamfundene har bedre muligheder for at få opfyldt deres rettigheder og basale behov.

Aktion Børnehjælp har i strategien valgt at fokusere på tre tematiske områder: **sundhed, uddannelse og fødevarerikkerhed**. Alle vores projekter bygger på at sikre børn adgang til et eller flere af disse områder, som vi ser som centrale for en sund og god barndom.

VI TRANSFORMERER VORES PROJEKTER

En vigtig del af vores nye programstrategi er at **transformere løbende projekter til udviklingsprojekter**. Udviklingsprojekter er karakteriserede ved en *afgrænset periode*, et *fastlagt budget* for hele projektet samt målet om at skabe en *forandring der kan vare ved*, efter at Aktion Børnehjælp har trukket sig ud. Udviklingsprojekter fokuserer derfor i høj grad på at støtte de lokale organisationer i deres arbejde med at gøre borgere i stand til at organisere sig og gå i dialog med myndighederne om behov og rettigheder.

Aktion Børnehjælp har seks løbende projekter, som i løbet af de næste par år skal analyseres, hvorefter vi i samarbejde med den pågældende indiske partnerorganisation planlægger en strategi for enten en transformation og udvikling eller udfasning af aktiviteterne.



DET FØRSTE LØBENDE PROJEKT SOM SKAL TRANSFORMERES ER BØRNEHAVER OG LEKTIECAFÉER FOR ROMAER I TAMIL NADU

STOP SULT MED NYE LANDBRUGSMETODER

I november 2017 fik Aktion Børnehjælp bevilliget over 1,3 millioner til et nyt projekt, som begynder i 2018. Projektet, som er et samarbejde mellem Aktion Børnehjælp og den lokale organisation *Alternative for Rural Movement (ARM)*, vil kombinere to tilgange til fødevarer sikkerhed, nemlig landbrug og ernæring.



BØNDER FRA DET OMRÅDE HVOR FØDEVARESIKKERHEDSPROJEKTET SKAL IMPLEMENTERES

Projektets formål er at sikre næringsrig mad blandt Indiens fattige landsbyboere i et udsat område, hvor langt de fleste har landbrug som primær indtægtskilde. Vi vil arbejde med ca. 14.500 landsbyfolk, hvoraf 400 vil få specifik landbrugs- og ernæringstræning.

Projektet vil ikke levere madsække eller dyre landbrugsmaskiner. I stedet vil vi bevidstgøre lokalbefolkningen om ernæringsmæssige årsags- og effektsammenhænge og motivere dem til at handle for at forbedre deres situation. Bønderne vil blive organiseret i mindre grupper, hvor de arbejder sammen og støttes i at lave køkkenhaver og forbedre deres produktion på marken ved hjælp af simple bæredygtige og økologiske landbrugsmetoder. Blandt andet vil bønderne få mulighed for at tage små lån og blive introduceret til vandresistente ristyper..

LANDBRUG OG ERNÆRING I TAL

194,6 millioner indere lever i kronisk sult.

48 % af alle børn i Indien opnår ikke fuld kropsvækst samt fuld udvikling af hjernen.

Mere end 70 % af Indiens befolkning i landdistrikterne er afhængige af landbrug som livsgrundlag.

SUNDHED OG TRIVSEL TIL BØRN AF OPRINDELIGE FOLK

Projektet *Childhood, Choices and Rights* med Aktion Børnehjælps samarbejdspartner *Socio-Economic Educational Development Society* (SEEDS) begyndte i foråret 2017. Målet er at forbedre sundhedstilstanden for mødre og småbørn i syv udvalgte, afsidesliggende landsbyer i delstaten Andhra Pradesh. Befolkningen her er anerkendt som oprindelige folk, dvs. at de besidder en kultur, et sprog og en levevis, som adskiller dem betydeligt fra det omkringliggende samfund. De er desværre også karakteriseret ved at være historisk dårligt stillede og marginaliserede og har derfor haft meget begrænset adgang til uddannelse og basal sundhed.

SUNDHEDS- PROJEKTET I TAL – I 2017...

... kom 93 børn i alderen 3-6 år i børnehave.

... lærte 21 ammende mødre og 23 gravide kvinder om familieplanlægning, amning, hygiejne og sanitet.

... kom den nye læring 45 babyer til gode.

Childhood, Choices and Rights fokuserer på sundhed og uddannelse for de helt små. Alle mødrene i projektet er analfabeter, men det bliver deres børn ikke. Samarbejdet med den lokale partner sørger for, at de lærere og hjælpelærere, som passer børnene i børnehaverne, er trænet specifikt i at tage sig af børn af oprindelige folk og analfabeter. Børnene har nemlig store udfordringer med fejlnæring og begrænset ordforråd. Førhen blev børnene alene hjemme, når forældrene arbejdede. Forældrene melder nu ud, at de er meget glade for at kunne sende deres børn i børnehave og skole. Fremmødet er stort, også når vejret til tider udfordrer den fysiske adgang til skolebygningerne.



CHOICES, CHILDHOOD AND RIGHTS HJÆLPER SMÅBØRN, MØDRE OG BABYER.

KVALITETSUDDANNELSE TIL BØRN FRA UDSATTE FAMILIER



CHANTY, ELEV PÅ
VISDOMSSKOLEN

Chanty på billedet til venstre er ni år gammel. Hans mor blev myrdet for to år siden. Hans far er der ingen, der ved hvor er. Han bor nu på børnehjem og går i fjerde klasse på Visdomsskolen. På få år er han gået fra at være genert og omsorgshungrende til at være fuld af historier og energi.

Visdomsskolen er drevet af vores samarbejdspartner *Society for Rural Development* (SRD). På skolen er der i 2017 givet kvalitetsuddannelse til børn som Chanty fra udsatte landområder, hvor der ellers ikke er adgang til uddannelse. Skolen underviser børn fra 0.-7. klasse. Der bliver undervist i lokalsproget telugu, naturvidenskab, IT, engelsk, matematik, historie og idræt. Skolens computerlokale er drevet af solceller, som blev sat op i 2017 med hjælp fra en dansk partner. Sideløbende med skolen arbejdes der aktivt i lokalsamfundet med at promovere vigtigheden af uddannelse, ligestilling, sundhed og sanitet.

Udover skoler er der en uddannelseskomponent i alle Aktion Børnehjælps projekter – det kan være alt fra læringsaktiviteter for de helt små i børnehaver til træning af lokale myndigheder og sundhedspersonale.

UDDANNELSE I TAL

Aktion Børnehjælp støtter 3 skoler i Indien: Drømmeskolen, Visdomsskolen og Idealskolen.

180 børn går på Drømmeskolen, 160 på Visdomsskolen og 160 på Idealskolen.

100 % af de elever, der færdiggjorde *primary school* på Idealskolen i 2017, fortsatte i *high school*.



ELEVER PÅ DRØMMESKOLEN

RENT VAND OG SANITET GENNEM ADFÆRDSÆNDRING

I 2016 begyndte projektet *Work for Change* (WC). Det er et pilotprojekt, hvilket betyder, at vi tester en ny metode, som vi kan benytte igen i et større område, hvis den viser sig succesfuld.

Metoden, det drejer sig om, hedder *Community-Led Total Sanitation* (CLTS) og går i meget korte træk ud på at skabe en adfærdsændring hos folk, så de stopper med at besørge i det fri. Adfærdsændringen kan kun ske, hvis befolkningen selv ønsker det. Derfor faciliterer de projektansatte en række aktiviteter, som skal hjælpe folk til at forstå, hvorfor det er sundhedsskadeligt at besørge i det fri.

Blandt andet bliver landsbyboerne bedt om at tegne et kort over hvor i landsbyen, der er mest afføring; de kigger på vandtests fra landsbyens brønde; og de observerer insekternes bevægelser og færden, hvorefter de reflekterer, så der skabes bevidsthed om bakterier og smitekilder. F.eks. bliver de spurgt om hvor de ser fluer i løbet af dagen, såsom på deres mad.

WC-projektet har indtil videre haft stor succes. I den første landsby som projektet tog fat på, Kenduadia, har 175 ud af 239 familier ændret adfærd og taget initiativ til at bygge toiletter. Landsbyboerne har også taget initiativ til at rydde et område, som folk tidligere benyttede til besørgelse i det fri, og lavet det om til en sti, der fungerer som genvej for skolebørnene. Og Kenduadia er blot én ud af seks projektlandsbyer. Fire ud af disse seks landsbyer har erklæret, at de vil være "ODF" – *open defecation free*. Med denne succes håber vi på at kunne udvide projektet, så CLTS-metoden kan udbredes til et større område og have større indvirkning.



BØRN I LANDSBYEN KENDUADIA ER BLEVET BEVIDSTE OM, HVORDAN DERES DRIKKEVAND BLIVER PÅVIRKET AF BESØRGELSE I DET FRI

SANITETSPROJEKTET I TAL

Før projektet startede i slutningen af 2016, benyttede under 15 % af indbyggerne i landsbyen Kenduadia et toilet til besørgelse.

I juli 2017 benyttede over 65 % af indbyggerne i Kenduadia et toilet.

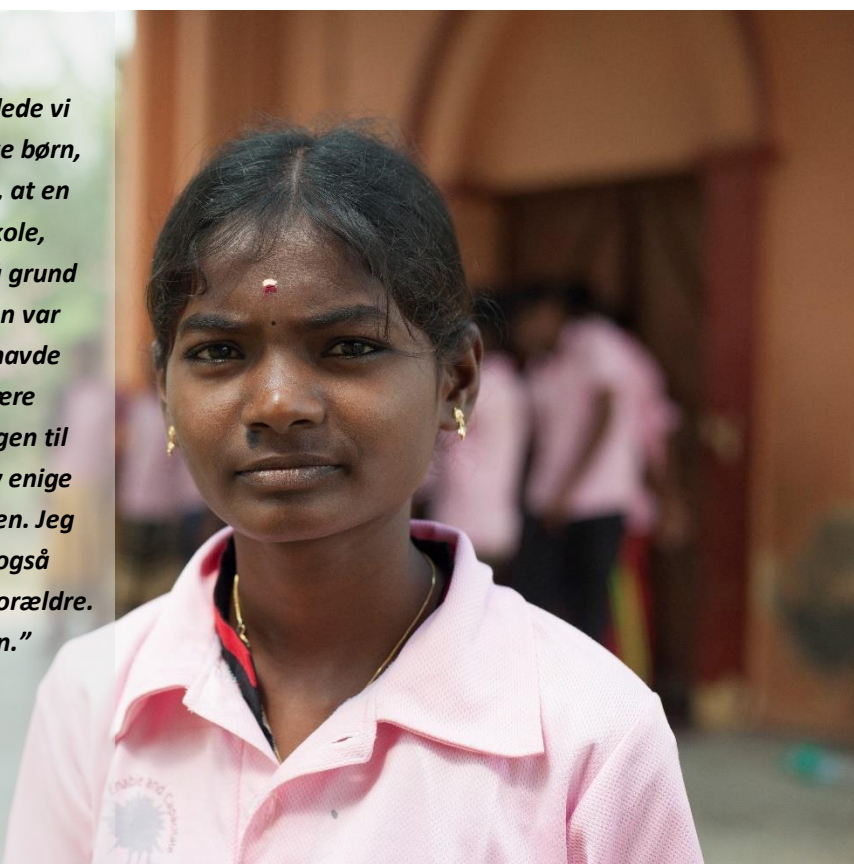
I oktober 2017 benyttede 88 % af indbyggerne i Kenduadia et toilet

FRED, RETFÆRDIGHED OG STÆRKE INSTITUTIONER **SOM** **BØRN KENDER TIL**

"Børn, Kend Jeres Rettigheder!" er et udviklingsprojekt, der gør børn og voksne bevidste om børns rettigheder. Projektet, som kører fra 2015-2018, implementeres af Aktion Børnehjælps partner Centre for Coordination of Voluntary Work and Research (CECOWOR). De vigtigste tematikker, som børn og voksne bliver undervist i, er **børnearbejde**, **børneægteskab** og **misbrug**. Disse overtrædelser af børns rettigheder er nogle af de mest udbredte i det område af Tamil Nadu, som projektet foregår i. Derudover lærer børnene hvilke myndigheder, de skal kontakte og hvordan; og myndighederne bliver stillet til ansvar. Projektet skaber på denne måde **børnevenlige landsbyer** og **børnevenlige skoler**.

"I børnerettighedsklubben indsamlede vi statistik fra vores landsby om hvilke børn, der ikke gik i skole. Jeg fandt ud af, at en af drengene på min vej ikke gik i skole, selvom han burde gå i 9. klasse. På grund af hans families finansielle situation var han sat til at arbejde i stedet. Jeg havde lært i klubben, at dette ikke ville være godt for hans udvikling. Jeg tog sagen til børnerettighedsklubben, og vi blev enige om, at vi ville få ham tilbage i skolen. Jeg ringede til børnetelefonen og bad også landsbyrådet om at rådgive hans forældre. Efter dette kom han tilbage i skolen."

- Medlem af en af Aktion Børnehjælps og CECOWOR's rettigheds klubber, 17 år



RETTIGHEDER I TAL – I 2017 ...

... holdt 230 børn møder hver anden uge i børnerettigheds klubberne.

... deltog 20 skolelærere, 30 børneambassadører, 126 medlemmer af lokale landsbyråd og 65 repræsentanter fra lokale civilsamfundsorganisationer i 4 dages træning om børns rettigheder.

... deltog 465 skoleelever i essay- og tegnekonkurrencer om børneægteskab og børnearbejde.

... blev der afholdt 2 demonstrationer – én imod børneægteskab og én imod børnemisbrug.

SKOLEGANG OG STØTTE TIL LIVET:

FADDERSKABSPROGRAMMET

Aktion Børnehjælps fadderskabsprogram fokuserer på det enkelte barn og deres familie. Hvert år sikrer vi, at over 900 børn og unge får hjælp, så piger og drenge kommer i en god skole og får anden hjælp, hvis de har brug for det.

Vores fadderskabsprogram administreres af en gruppe frivillige danskere, der kaster engagement og iver i arbejdet for at sikre, at hjælpen kommer frem. De frivillige står for kontakten til de lokale fadderskabsinstitutioner og sørger for, at de mange faddere matches med børnene i Indien, så støtten kommer frem til dem, der har behov.

I 2017 har vi lanceret et "Gruppe Fadderskab", hvor igennem man som fadder støtter en gruppe børn i stedet for et enkelt barn. Denne mulighed gør et fadderskab mere økonomisk fleksibelt for fadderen, samtidig med at man gør en stor forskel i Indien.

Udvikling på Indiens sydspids: fra fadderbarn til bachelorstuderende

Manjula mistede sin familie som lille og blev sendt til et af de børnehjem Aktion Børnehjælp støtter, Sri Kanyakumari Gurukula Ashram. I 2017 fyldte Manjula 20 år, og han har nu en grundskoleuddannelse med flotte karakterer bag sig og er i gang med en bacheloruddannelse i matematik.

På det børnehjem, hvor Manjula voksede op, bor børnene i små huse med "husmødre", som sikrer en stabil hverdag og omsorg for børnene. Der bliver dyrket frisk frugt og grønt og serveret vegetarisk mad tre gange dagligt.

I 2017 har institutionen oplevet et generationsskifte, da lederen gennem mange år gik bort. På trods af sorgen har en yngre generation overtaget og er i fuld gang med at udvikle fremtidsvisioner for børnehjemmet og den tilhørende skole.

FADDERSKAB I TAL

557 danskere er pr. 31/12/2017 faddere i Aktion Børnehjælp.

913 indiske børn er støttet af Aktion Børnehjælps faddere.

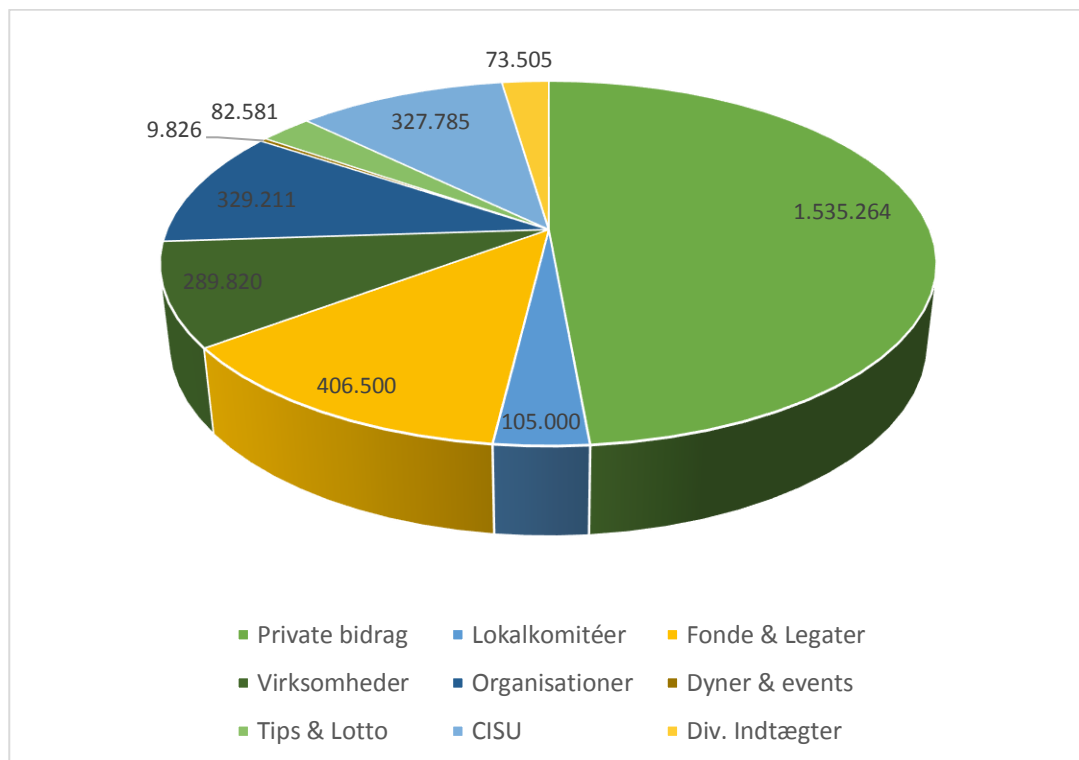
Vi samarbejder med 7 indiske fadderskabsinstitutioner.

7 frivillige danske administratorer sørger for kontakten mellem Indien og Danmark.

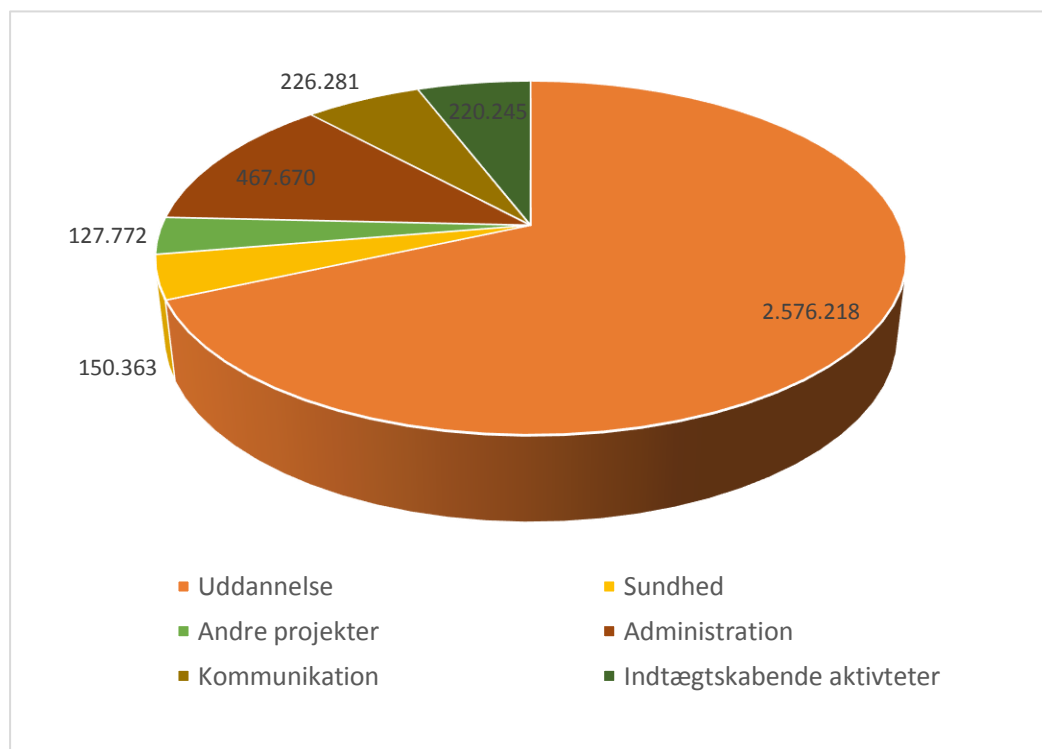


FÆLLES FADDERSKAB: SOM NOGET NYT I 2017 KAN DU NU VÆRE FADDER FOR EN GRUPPE BØRN.

HER KOM STØTTEN FRA I 2017¹:



SÅDAN BRUGTE VI MIDLERNE I 2017:



¹ Tallene er IKKE reviderede og derfor kan variationer forekomme.





AKTION BØRNEHJÆLP

TAK FOR
STØTTEN!